

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом МУ «Грозненский РОО»
от 15.05.2023 №



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах проведения мониторинга по поддержке
молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических
работников Грозненского муниципального района

Цель Мониторинга: диагностика социально-педагогической ситуации, социальная оценка качества реализуемых мер и мероприятий по поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района (далее-ОУ).

Исследование проведено посредством сбора аналитических данных и информации от представителей ОУ.

В 2022-2023 учебном году в ОУ работает 122 молодых педагога до 35 лет, это 8% от общего числа педагогических работников ОУ, из них 74 педагога охвачены программой наставничества, 29 педагогов –с нулевым стажем, что составляет 24% от общего числа молодых педагогов.

С целью привлечения и закрепления молодых педагогов в системе образования района осуществляются меры по поддержке молодых специалистов:

- наставничество в ОУ;
- реализация мер социальной поддержки молодых специалистов;
- проведение методических мероприятий для молодых специалистов с привлечением опытных педагогов района;
- оказание систематической методической поддержки районными методическими объединениями ОУ;
- оказание адресной методической помощи отделом информационно-правового, методического сопровождения (далее-ОИПМО).

В феврале 2022 года проведен районный конкурс "Молодой педагог», в котором приняли участие 10 молодых педагогов ОУ. Руководителями районных предметных методических объединений подготовлены и проведены круглые столы, тренинги. Отделом ОИПМО обеспечивается работа по организации и проведению в рамках муниципального плана комплекса тематических мероприятий по наставничеству молодых педагогов, в том числе, информационное, методическое сопровождение

педагогов ОУ. Муниципальной методической службой Грозненского муниципального района налажено взаимодействие с ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГБУ «ЦОКО» для организации и проведения систематической диагностики профессиональных компетенций молодых педагогов и выявления существующих дефицитов с целью корректировки и уточнения адресной методической помощи;

На сегодня разными формами наставничества охвачены 29 образовательных учреждений Грозненского муниципального района, реализующих программы общего образования, и 5 учреждений, реализующих программы дополнительного образования, что составляет 100% от общего числа всех образовательных учреждений Грозненского муниципального района.

Во всех ОУ реализуется система наставничества педагогических работников. Разработано положение о системе наставничества педагогических работников в ОУ, Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ОУ, сформированы базы данных, за молодыми педагогами закреплены наставники.

**Основные показатели Мониторинга
по поддержке молодых педагогов / реализации программ
наставничества педагогических работников**

Показатель	Доля
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	100%
Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	53%
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки	100%
Доля молодых педагогов, за которыми закреплены региональные методисты и разработаны индивидуальные образовательные маршруты	15%
Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%

Выводы

1. В 3 (10 %) ОУ нет молодых педагогов, чей педагогический стаж составляет не более 3 лет.

2. В 29 (100 %) ОУ функционирует система наставничества.

3. На официальном сайте МУ «Грозненский РОО» и 28 (96 %) ОУ размещено Положение о системе наставничества педагогических работников, разработанное в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, Дорожная карта (План мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников в ОУ, Программы наставничества ОУ, база данных наставников и наставляемых.

4. Имеются приказы о формировании наставнических пар в 28 ОУ, но не размещены на сайтах школ МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала», МБОУ «НОШ с.Красностепновское» (76 наставнических пар, общее количество наставляемых по модели "учитель-учитель" согласно базе данных 76: из них в возрасте до 35 лет-74).

5. Региональные методисты закреплены за 42 педагогами, не прошедшими оценку предметных и метапредметных компетенций ФИОКО, и диагностику в рамках сертификации молодых педагогов.

6. Локальный акт, определяющий механизм стимулирования наставников, разработан в 10 ОУ Грозненского муниципального района.

7. Стенды по наставничеству имеются во всех общеобразовательных учреждениях.

8. В 28 учреждениях приказом назначены кураторы наставничества.

9. Количество мероприятий, проведенных в рамках реализации Целевой модели наставничества в ОУ Грозненского муниципального района составило 85, количество мероприятий, проведенных в рамках реализации плана по Году педагога и наставника составило 119.

10. В целом, на всех уровнях проводимой работы реализуется основная цель научно-методического сопровождения, поддержки молодых педагогов / наставничества - создание условий (нормативно-правовых, кадровых, научно-методических и др.) для непрерывного развития, профессионального роста молодых педагогических работников с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся.

Адресные рекомендации по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников:

1. Отделу информационно-правового, методического обеспечения МУ «Грозненский РОО»:

-способствовать активному развитию сетевого взаимодействия всех субъектов образовательного пространства на муниципальном уровне, разработку и реализацию серии сетевых программ наставничества и поддержки учителей, в том числе молодых педагогов;

-способствовать повышению мотивации молодых педагогов к профессиональному развитию, участию в «горизонтальном обучении», стажировочных мероприятиях на базе организаций дополнительного профессионального образования;

-использовать полученные данные мониторинга при разработке и реализации программных документов и рекомендаций, принятии соответствующих управленческих мер и решений по поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района;

-организовать сопровождение региональной модели наставничества в муниципалитете (включая учет педагогов – наставников, молодых педагогов, чей опыт не превышает трех лет, а также ведение реестра наставников и наставляемых, формирование и обновление банка программ наставничества, выявление лучших практик и формирование банка);

-обеспечить организацию и проведение в рамках муниципального плана комплекса тематических мероприятий по наставничеству молодых педагогов, в том числе, информационное, методическое сопровождение педагогов образовательных организаций в формате горизонтального обучения и сетевого взаимодействия в ходе реализации плана;

-использовать потенциал молодых педагогов при разработке и реализации муниципальных программ, проектов, отдельных мероприятий;
-на постоянной основе размещать на официальном сайте МУ «Грозненский РОО» методические материалы из опыта реализации системы наставничества.

2.Руководителям ОУ:

-обеспечить реализацию мер адресной поддержки молодых педагогов Грозненского муниципального района, в том числе в части повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников в соответствии с имеющимися запросами и профессиональными дефицитами, участия в сетевых объединениях и конкурсах профессионального педагогического мастерства;

-организовать сопровождение муниципальной модели наставничества в ОУ (включая учет педагогов – наставников, молодых педагогов, чей опыт не превышает трех лет, а также ведение реестра наставников и наставляемых, формирование и обновление банка программ наставничества, выявление лучших практик и формирование банка);

-продолжить взаимодействие с муниципальной методической службой Грозненского муниципального района и организациями дополнительного профессионального образования для организации и проведения систематической

диагностики профессиональных компетенций молодых педагогов и выявления существующих дефицитов с целью корректировки и уточнения адресной методической помощи;

-при реализации системы наставничества как составной части методической работы ОУ по совершенствованию педагогического мастерства работников, планировать и организовывать не только работу с молодыми специалистами, но и деятельность по адаптации педагогических кадров в новом учреждении; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива; -максимальное использование возможностей наставничества и тьюторского сопровождения молодых специалистов в ОУ по индивидуальным программам.

Мероприятия, меры, управленческие решения

1. Развитие системы наставничества педагогических работников в ОУ.
2. Продолжить работу по организации мероприятий (семинары, круглые столы и т.п.) для молодых педагогов.
3. Разработать и внедрить модель методической поддержки профессионального развития молодых педагогов до 35 лет, включающей "горизонтальные" формы повышения профессионального мастерства.
4. Привлекать в ОУ выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального (педагогического) образования.
5. Реализовывать государственные и общественные проекты, направленные на привлечение педагогических кадров.