

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Правобережное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное»)**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла

_____ А.В. Альбекова

Протокол от ____ « ____ » 2022 года № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

_____ Х.В. Тайсумова

« ____ » _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

для 6-9 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составители:

С.Правобережное, 2022 г.

Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аннотация	
2.	Результаты освоения внеурочной деятельности	
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	
4.	Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» на уровне **основного** общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования», с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№2 с.Правобережное», Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ№2 с.Правобережное».

Программа составлена для учащихся 6-9 классов 1 час в неделю в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС ООО. Форма организации – кружок.

**Результаты освоения внеурочной деятельности
Метапредметные и предметные**

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные, естественнонаучные проблемы в различном контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредмет- ного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания

Личностные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей общественной жизни

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс- 35 часов

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени. Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной. Модель Солнечной системы. Творческий проект –создание макета солнечной системы. Царства живой природы. Зачет

7 класс-35 часов

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

Модуль «Основы математической грамотности»

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика.

Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Зачет

8 класс-35 часов

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной

жизни. Игра-беседа. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм.

Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Внутренняя среда организма. Кровь. Создание плаката кровеносной системы. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Зачет

9 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Проведение рубежной аттестации. Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Знакомство с Президентской библиотекой. Знакомство с НЭБ.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты. Творческий проект. Создание мультфильма.

Модуль «Основы математической грамотности»

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Создание коллажа.

Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Зачет

Тематическое планирование

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

(6 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>		10
1	Введение. Функциональная грамотность	1
2	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте	1
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	2
6	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	2
7	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	2
<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>		9
9	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	2
10	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2
11	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	2
12	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	3
<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>		16
14	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	2
15	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	2
16	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение-	1
17	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	4
18	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	3
19	Царства живой природы-	2
20	Зачет	2
	ИТОГО:	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
Модуль «Читательская грамотность»		10
1	Введение. Функциональная грамотность	1
2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
3	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1
4.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	1
5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	2
6	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	2
7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2
Модуль «Математическая грамотность»		10
9	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	2
10	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	2
11	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	2
12	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	2
13	Решение геометрических задач исследовательского характера	2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		16
15	Механическое движение. Инерция	1
16	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1
17	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1
18	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	2
19	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	2
20	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	2
21	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	2
22	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	2
23	Зачет	2
ИТОГО:		35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>		10
1	Введение. Функциональная грамотность	1
2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
4.	Поиск ошибок в предложенном тексте	1
5	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	2
6	Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ-	2
7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2
<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>		8
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм	1
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа	1
11	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах-	1
12	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка	1
13	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	2
14	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	2
<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>		17
16	Занимательное электричество	2
17	Магнетизм и электромагнетизм	1
18	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	2
19	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	2
20	Внутренняя среда организма. Кровь	2
21	Создание плаката кровеносной системы	2
22	Иммунитет. Наследственность	2
23	Системы жизнедеятельности человека	2
24	Зачет	2
ИТОГО:		35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>		11
1	Введение. Функциональная грамотность	1
2	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1
3	Электронный текст как источник информации. Знакомство с Президентской библиотекой	1
4.	Знакомство с НЭБ	1
5	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	1
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	2
	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	2
7	Творческий проект. Создание мультфильма	2
<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>		7
9	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1
10	Задачи с лишними данными	1
11	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1
12	Решение стереометрических задач	2
13	Вероятностные, статистические явления и зависимости	2
<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>		16
15	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность	2
16	Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	1
17	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов	1
18	Создание коллажа	2
19	Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1
20	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов	2
21	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	2
22	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	1
23	Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы	1
24	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	

25	Зачет	2
	ИТОГО:	34

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Правобережное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное»)**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла

_____ А.В. Альбекова

Протокол от ____ « ____ » 2022 года № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

_____ Х.В. Тайсумова

« ____ » _____ 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители:

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	План.дата	Факт.дата
Модуль «Читательская грамотность»		10		
1	Введение. Функциональная грамотность	1	01.09.2022	
2	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	08.09.2022	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1	15.09.2022	
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте	1	22.09.2022	
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1	29.09.2022	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1	06.10.2022	
7	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	1	13.10.2022	
8	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	1	20.10.2022	
9	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	1	27.10.2022	
10	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста		10.11.2022	
Модуль «Математическая грамотность»		9		
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	1	17.11.2022	
12	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	1	24.11.2022	
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	01.12.2022	
14	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	08.12.2022	
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1	15.12.2022	
16	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур:	1	22.12.2022	

	геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование			
17	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	12.01.2023	
18	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	19.01.2023	
19	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	26.01.2023	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		16		
20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1	02.02.2023	
21	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1	09.02.2023	
22	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	16.02.2023	
23	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	02.03.2023	
24	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение-	1	09.03.2023	
25	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1	16.03.2023	
26	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1	23.03.2023	
27	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1	06.04.2023	
28	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	1	13.04.2023	
29	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	1	20.04.2023	
30	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	1	27.04.2023	
31	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	1	04.05.2023	
32	Царства живой природы	1	11.05.2023	
33	Царства живой природы	1	18.05.2023	
34	Зачет	1	25.05.2023	
	ИТОГО:	34		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Правобережное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное»)**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла

_____ А.В.Альбекова

Протокол от ____ « ____ » 2022 года № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

_____ Х.В.Тайсумова

« ____ » _____ 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители:

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	План.дата	Факт.дата
Модуль «Читательская грамотность»		10		
1	Введение. Функциональная грамотность	1	03.09.2022	
2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1	10.09.2022	
3	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1	17.09.2022	
4.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1	24.09.2022	
5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1	01.10.2022	
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1	08.10.2022	
7	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	1	15.10.2022	
8	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	1	22.10.2022	
9	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1	29.10.2022	
10	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1	12.11.2022	
Модуль «Математическая грамотность»		10		
11	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1	19.11.2022	
12	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1	26.11.2022	
13	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	1	03.12.2022	
14	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	1	10.12.2022	
15	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1	17.12.2022	
16	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1	24.12.2022	

17	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1	14.01.2023	
18	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1	21.01.2023	
19	Решение геометрических задач исследовательского характера	1	28.01.2023	
20	Решение геометрических задач исследовательского характера	1	04.02.2023	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		16		
21	Механическое движение. Инерция	1	11.02.2023	
22	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1	18.02.2023	
23	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1	04.03.2023	
24	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1	11.03.2023	
25	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1	18.03.2023	
26	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1	08.04.2023	
27	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1	15.04.2023	
28	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	1	22.04.2023	
29	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	1	29.04.2023	
30	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	1	13.05.2023	
31	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	1	20.05.2023	
32	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1	27.05.2023	

33	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1	02.06.2023	
34	Зачет	1	03.06.2023	
	ИТОГО:	34		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Правобережное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное»)**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла

_____ А.В.Альбова

Протокол от ____ « ____ » 2022 года № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

_____ Х.В.Тайсумова

« ____ » _____ 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для 8 «А» класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители:

с.Правобережное, 2022 г.

Календарно-тематическое планирование 8 «А» класс

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	План.дата	Факт.дата
Модуль «Читательская грамотность»		10		
1	Введение. Функциональная грамотность	1	06.09.2022	
2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1	13.09.2022	
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	20.09.2022	
4.	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	27.09.2022	
5	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	1	04.10.2022	
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	1	11.10.2022	
7	Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ	1	18.10.2022	
8	Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ	1	25.10.2022	
9	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1	08.11.2022	
10	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1	15.11.2022	
Модуль «Математическая грамотность»		8		
11	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм	1	22.11.2022	
12	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа	1	29.11.2022	
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах-	1	06.12.2022	
14	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка	1	13.12.2022	
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1	20.12.2022	
16	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1	10.01.2023	
17	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1	17.01.2023	
18	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1	24.01.2023	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		17		
19	Занимательное электричество	1	31.01.2023	
20	Занимательное электричество	1	07.02.2023	
21	Магнетизм и электромагнетизм	1	14.02.2023	
22	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	21.02.2023	
23	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	28.02.2023	
24	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1	07.03.2023	
25	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1	14.03.2023	
26	Внутренняя среда организма. Кровь	1	21.03.2023	
27	Внутренняя среда организма. Кровь	1	04.04.2023	
28	Создание плаката кровеносной системы	1	11.04.2023	
29	Создание плаката кровеносной системы	1	18.04.2023	
30	Иммунитет. Наследственность	1	25.04.2023	
31	Иммунитет. Наследственность	1	02.05.2023	
32	Системы жизнедеятельности человека	1	16.05.2023	
33	Системы жизнедеятельности человека	1	23.05.2023	
34	Зачет		30.05.2023	
	ИТОГО:	34		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Правобережное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное»)**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла

_____ А.В. Альбекова

Протокол от ____ «____» 2022 года № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

_____ Х.В. Тайсумова

«____» _____ 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для 8 «Б» класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители:

сПравобережное, 2022 г.

Календарно-тематическое планирование 8 «Б» класс

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	План.дата	Факт.дата
Модуль «Читательская грамотность»		10		
1	Введение. Функциональная грамотность	1	07.09.2022	
2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1	14.09.2022	
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	21.09.2022	
4.	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	28.09.2022	
5	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	1	05.10.2022	
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	1	12.10.2022	
7	Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ	1	19.10.2022	
8	Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ	1	26.10.2022	
9	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1	09.11.2022	
10	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1	16.11.2022	
Модуль «Математическая грамотность»		8		
11	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм	1	23.11.2022	
12	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа	1	30.11.2022	
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах-	1	07.12.2022	
14	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка	1	14.12.2022	
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1	21.12.2022	
16	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1	11.01.2023	
17	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1	18.01.2023	
18	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1	25.01.2023	

	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	17		
19	Занимательное электричество	1	01.02.2023	
20	Занимательное электричество	1	08.02.2023	
21	Магнетизм и электромагнетизм	1	15.02.2023	
22	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	22.02.2023	
23	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	01.03.2023	
24	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1	15.03.2023	
25	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1	22.03.2023	
26	Внутренняя среда организма. Кровь	1	05.04.2023	
27	Внутренняя среда организма. Кровь	1	12.04.2023	
28	Создание плаката кровеносной системы	1	19.04.2023	
29	Создание плаката кровеносной системы	1	26.04.2023	
30	Иммунитет. Наследственность	1	03.05.2023	
31	Иммунитет. Наследственность	1	10.05.2023	
32	Системы жизнедеятельности человека	1	17.05.2023	
33	Системы жизнедеятельности человека	1	24.05.2023	
34	Зачет		31.05.2023	
	ИТОГО:	34		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Правобережное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ№2 с.Правобережное»)**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла

_____ А.В.Альбекова

Протокол от ____ «____» 2022года № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

_____ Х.В.Тайсумова

«____» _____ 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители:

С.Правобережное, 2022 г.

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	План.дата	Факт.дата
Модуль «Читательская грамотность»		11		
1	Введение. Функциональная грамотность	1	02.09.2022	
2	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	09.09.2022	
3	Электронный текст как источник информации. Знакомство с Президентской библиотекой	1	16.09.2022	
4.	Знакомство с НЭБ	1	23.09.2022	
5	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	30.09.2022	
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	07.10.2022	
7	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	14.10.2022	
8	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	21.10.2022	
9	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	28.10.2022	
10	Творческий проект. Создание мультфильма	1	11.11.2022	
11	Творческий проект. Создание мультфильма	1	18.11.2022	
Модуль «Математическая грамотность»		7		
12	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1	25.11.2022	
13	Задачи с лишними данными	1	02.12.2022	
14	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1	09.12.2022	
15	Решение стереометрических задач	1	16.12.2022	
16	Решение стереометрических задач	1	23.12.2022	
17	Вероятностные, статистические явления и зависимости	1	13.01.2023	
18	Вероятностные, статистические явления и зависимости	1	20.01.2023	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		16		

19	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность	1	27.01.2023	
20	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность	1	03.02.2023	
21	Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	1	10.02.2023	
22	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов	1	17.02.2023	
23	Создание коллажа	1	03.03.2023	
24	Создание коллажа	1	10.03.2023	
25	Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1	17.03.2023	
26	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов	1	24.03.2023	
27	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов	1	07.04.2023	
28	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	14.04.2023	
29	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	21.04.2023	
30	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	1	28.04.2023	
31	Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы	1	05.05.2023	
32	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	1	12.05.2023	
33	Зачет	1	19.05.2023	
	ИТОГО:	33		