

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Правобережное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное»)**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла

_____ А.В. Альбекова

Протокол от ____ « ____ » 2022 года № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

_____ Х.В. Тайсумова

« ____ » _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПроеКТОрия»
для 10-11 классов среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители:

Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аннотация	3
2.	Результаты освоения внеурочной деятельности	4
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
4.	Тематическое планирование	7

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности **«ПроеКТОриЯ»** на уровне **среднего** общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования», с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ№2 с.Правобережное», Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ№2 с.Правобережное», Программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Г. Резапкиной, Смирновой Е.Е. «На пути к выбору профессии», Рогова Е.И. «Выбор профессии» и Шмит В.Р. «Беседы по профориентации для старшеклассников».

Программа рассчитана на 1 год и предназначена для учащихся 10 класса - 34 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения внеурочной деятельности

Планируемые предметные результаты изучения курса

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- преодолевать барьеры общения, стереотипы поведения;
- ставить перспективные цели и планировать способы их достижения;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание курса

10 класс

Профессиональное самоопределение (12 часов)

Система и виды образования

Особенности современного высшего образования

Развитие личности и профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека.

Ценностные ориентации. Мет. «Якоря карьеры» В. Чикер

Роль эмоционально-волевой сферы личности в профессиональной деятельности, эмоциональные состояния, воля, желание, волевые усилия.

Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.

Активная роль личности при выборе профессии.

Профессия и специализация

Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

Предрасположенность к определенной профессии. Сбор информации об интересующей профессии. Анкета "Ориентация" (И.Л. Соломин)

Начало профессиональной жизни (22 часа)

Виды общения. Лидерство. Харизма. Психологический климат в трудовом коллективе. Проблемы общения в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей. Трудовой коллектив и проблемы вхождения в него, аффилиация, ее составляющие: стремление к принятию и страх отвержения. Формирование жизненной позиции в профессиональной деятельности, профессиональные особенности личности: профессиональное самосознание, самооценка в проф. деятельности, ответственность, мобильность, обучаемость.

Приемы расположения к себе. Знаки внимания. Compliments. Похвала и поддержка. Самопрезентация: фактор превосходства, самоподача привлекательности и демонстрация отношения.

Изменения личности в профессии. Зачитывание и обсуждение притчи «Скулящая собака». Личность и межличностные отношения в группе

Алгоритм профессионального выбора. Личный профессиональный план. Требования к уровню образования. Зачитывание и обсуждение притчи «Трещина в алмазе». Профорientационная игра «Человек-профессия». Тренинг-игра «Выбор».

**Тематическое планирование внеурочного курса «ПроеКТОрия»
10 -11класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
Профессиональное самоопределение		12
1.	Система и виды образования	1
2.	Особенности современного высшего образования	1
3.	Развитие личности и профессиональное самоопределение	1
4.	Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека	1
5.	Ценностные ориентации. Мет. «Якоря карьеры» В. Чикер	1
6.	Роль воли в процессе принятия профессиональных решений	1
7.	Активная роль личности при выборе профессии	1
8.	Профессия и специализация	1
9.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1
10.	Предрасположенность к определенной профессии	1
11.	Анкета "Ориентация" (И.Л. Соломин)	1
12.	Многообразии мира профессий.	1
Начало профессиональной жизни		22
13.	Виды общения	1
14.	Лидерство. Харизма	1
15.	Приемы расположения к себе	1
16.	Изменения личности в профессии	1
17.	Проблемы общения в трудовом коллективе	1
18.	Зачитывание и обсуждение притчи «Скулящая собака»	1
19.	Психологическая совместимость людей	1
20.	Личность и межличностные отношения в группе	1
21.	Алгоритм профессионального выбора	1
22.	Личный профессиональный план	1
23.	Требования к уровню образования	1
24.	Профессиональная идентичность	1
25.	Профессиональная мобильность	1
26.	Профпригодность. Понятие компенсации способностей.	1
27.	Зачитывание и обсуждение притчи «Трещина в алмазе»	1
28.	Профориентационная игра «Человек-профессия»	1
29.	Тренинг-игра «Выбор»	1
30.	Многообразии мира профессий	1
31- 34.	Обобщение. Подготовка и защита профориентационных проектов «От профориентации к самоопределению»	4
Итого		34 часа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Правобережное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное»)**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла

_____ А.В. Альбекова

Протокол от ____ « ____ » 2022 года № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

_____ Х.В. Тайсумова

« ____ » _____ 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курса внеурочной деятельности

«ПроеКТОрия»

для 10 -11 классов среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составители:

С.Правобережное, 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«ПроеКТОриЯ», 10 -11класс**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план.	факт.
	Профессиональное самоопределение	12		
1.	Система и виды образования	1	06.09.2022	
2.	Особенности современного высшего образования	1	13.09.2022	
3.	Развитие личности и профессиональное самоопределение	1	20.09.2022	
4.	Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека	1	27.09.2022	
5.	Ценностные ориентации. Мет. «Якоря карьеры» В. Чикер	1	04.10.2022	
6.	Роль воли в процессе принятия профессиональных решений	1	11.10.2022	
7.	Активная роль личности при выборе профессии	1	18.10.2022	
8.	Профессия и специализация	1	25.10.2022	
9.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1	08.11.2022	
10.	Предрасположенность к определенной профессии	1	15.11.2022	
11.	Анкета "Ориентация" (И.Л. Соломин)	1	22.11.2022	
12.	Многообразие мира профессий.	1	29.11.2022	
	Начало профессиональной жизни	22		
13.	Виды общения	1	06.12.2022	
14.	Лидерство. Харизма	1	13.12.2022	
15.	Приемы расположения к себе	1	20.12.2022	
16.	Изменения личности в профессии	1	10.01.2023	
17.	Проблемы общения в трудовом коллективе	1	17.01.2023	
18.	Зачитывание и обсуждение притчи «Скулящая собака»	1	24.01.2023	
19.	Психологическая совместимость людей	1	31.01.2023	
20.	Личность и межличностные отношения в группе	1	07.02.2023	
21.	Алгоритм профессионального выбора	1	14.02.2023	
22.	Личный профессиональный план	1	21.02.2023	
23.	Требования к уровню образования	1	28.02.2023	
24.	Профессиональная идентичность	1	07.03.2023	
25.	Профессиональная мобильность	1	14.03.2023	
26.	Профпригодность. Понятие компенсации способностей.	1	21.03.2023	
27.	Зачитывание и обсуждение притчи «Трещина в алмазе»	1	04.04.2023	
28.	Профорientационная игра «Человек-профессия»	1	11.04.2023	
29.	Тренинг-игра «Выбор»	1	18.04.2023	
30.	Многообразие мира профессий	1	25.04.2023	

31.	Обобщение. Подготовка и защита профорientационных проектов «От профорientации к самоопределению»	1	02.05.2023	
32.	Обобщение. Подготовка и защита профорientационных проектов «От профорientации к самоопределению»	1	16.05.2023	
33.	Защита проектов «От профорientации к самоопределению»	1	23.05.2023	
34.	Защита проектов «От профорientации к самоопределению»	1	30.05.2023	
Итого		34		