

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.Правобережное»)

МХБ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетан йукъерчу дешаран хьукмат
«ПРАВОБЕРЕЖНИ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ № 2»
(МБЙДХБ «Правобережни ЙИИ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 с.Правобережное»
(протокол от « 27 » 03 2024 г. № 10)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ № 2
с.Правобережное»
Х.В.Тайсумова
« 17 » 04 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 2 с.Правобережное»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Правобережное Грозненского муниципального района» (МБОУ «СОШ № 2 с.Правобережное»)
Руководитель	Жамалдаева Аминат Шамуевна
Адрес организации	366015, ЧР, Грозненский район, с.Правобережное, ул.Луговая-2, д45
Телефон, факс	8 929 898-41-41
Адрес электронной почты	Pravoberejnoe2@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района»
Дата создания	2015
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587 срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «СОШ № 2 с.Правобережное» (далее – Школа) расположена в Правобережном сельском поселении Грозненского муниципального района. Школа была построена в 2015 году. Школа размещается в типовом здании на 480 посадочных мест.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ к компетенции Учредителя Учреждения, либо отнесенных Уставом Учреждения к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения.
Управляющий совет	Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции: <ul style="list-style-type: none">- утверждает программу развития Учреждения;- согласовывает, по представлению руководителя Учреждения;- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;- смету расходования средств, полученных Учреждением от предпринимательской и иной деятельности и из иных внебюджетных источников;- введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий (школьную форму);- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; Вносит предложения руководителю Учреждения в части: <ul style="list-style-type: none">- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;- организации промежуточной аттестации обучающихся;- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;- развития воспитательной работы в Учреждении;- обеспечения безопасности в Учреждении.- участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.- заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета Учреждения: <ul style="list-style-type: none">- обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; - подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; - разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; - принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; - принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; - дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; - согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:</p> <p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в воспитании у обучающихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;

	<ul style="list-style-type: none"> • в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; • в подготовке к новому учебному году. <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми общего образования; • классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; • администрации в организации и проведении родительских собраний. <p>Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в школе действует методический совет.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 21, из них 9 классов начального общего образования, 10 классов основного общего образования, 2 класс среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- х классов, по шестидневной учебной неделе для 2-4, 5-9, 10-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока 35 минут каждый;

в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю 5 уроков - за счет урока физической культуры.

При приеме в школу не ведётся отбора детей по способностям.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	151
Основная образовательная программа основного общего образования	203
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 381 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант б.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 2 с. Правобережное» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской Республики. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 2 с.Правобережное» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023/2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Таблица 3. Сведения о профильном образовании в 2023 году

№	Класс	Профиль обучения	Количество обучающихся
1	10	Универсальный	11
2	11	Универсальный	15

Платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1,6.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с НОДА – 3 (1,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе

ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В школе функционируют оборудованные современной техникой кабинеты в рамках проекта «Точка роста»: помещение для проектной деятельности зонированы по принципу коворкинга, включающего лаборатории и кабинеты для проведения уроков по биологии, химии и физики.

Используется инфраструктура Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает работу органов детского самоуправления, кружки дополнительного образования детей «Занимательная биология», «Химия растворов», «Физика в задачах и экспериментах», «Живая лаборатория» внеурочные занятия, предметные недели, общешкольные проекты, праздники.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 8–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1-11 классы выделены часы внеурочной деятельности:

Таблица 4. Внеурочная деятельность

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном»	1-11	21
2.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	5а	1
3.	Научно- познавательное, социальное	«Хочу все знать», «По дороге безопасности»	2а	2

4.	Научно- познавательное, социальное	«Занимательная математика», «Юный пешеход»	2б	2
5.	Социальное, Спортивно-оздоровительное	«Цветок здоровья», «По дороге безопасности»	3а	2
6.	Социальное, Спортивно-оздоровительное	« Земля- наш дом»,«Цветок здоровья»	3в	2
7.	Обще интеллектуальное	«Калейдоскоп наук»	4а	2
8.	Обще интеллектуальное	«Калейдоскоп наук»	4б	2
9.	Духовно- нравственное, социальное	Азбука Ислама, «Живая лаборатория»	6а	2
10.	Духовно- нравственное, социальное	Азбука Ислама, «Живая лаборатория»	6б	3
11.	Духовно- нравственное, Обще интеллектуальное	«Азбука Ислама», « Живое слово», «Занимательное словообразование»	7а	3
12.	Духовно- нравственное, Обще интеллектуальное	Азбука Ислама, «Занимательный английский»	7б	3
13.	Духовно-нравственное, Общекультурное	«Читательский клуб.Дош»	8а	3
14.	Духовно- нравственное, Обще интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	8б	3
15.	Духовно- нравственное, Обще интеллектуальное, социальное	Азбука Ислама, Основы финансовой грамотности	9а	3
16.	Духовно- нравственное, Социальное	Азбука Ислама	9б	3
17.	Духовно- нравственное, Социальное	Азбука Ислама, «Я- гражданин России»	10	3
18.	Финансовая грамотность, история религий,	Азбука Ислама	11	3

Педагогический коллектив школы ежегодно проводит корректировку спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стала эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Были спрогнозированы и реализованы в первом полугодии воспитательные акции по следующим модулям:

Модуль «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Проведены следующие мероприятия:

- популяризацию традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики: классные часы: «Любим и помним» памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова, «О судьбе народа», «Долгая дорога» и т.д.; беседы: «Воспитание детей – воспитание нации», «Ислам об отношении к соседу», «Ислам об отношении к родителям», «Об отношении к матери», «Учитель в Исламе», Ко Дню памяти великого авлия-шейха Кунта-Хаджи Кишиева и т.д.; круглые столы: «Жизненный путь великого Устаза», «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев», «Наркотики и алкоголь – шаг в пропасть», «Толерантность-путь к миру», «Когда мы едины мы непобедимы» и т.д.;
- противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде: беседы: «Терроризм-угроза общества», «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» и т.д.; классные часы: «9 января – День восстановления государственности чеченского народа»; «День памяти и скорби Чеченского народа»; беседы: «Ислам- религия мира и добра», «Как вести себя в обществе?», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Правонарушения на дорогах» и т.д.; конкурсы плакатов и рисунков «Нет – терроризму!» и т.д.; проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта» и т.д.; Проведение мероприятий в рамках месячника по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору. Проведение учебных эвакуаций 1 раз в четверть;
- воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей: классные часы: «Толерантность – основа культуры и мира», «Правила гостеприимства», «Борьба с коррупцией», «Религиозные праздники в исламе - Ураза байрам, Курбан –байрам», «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа и толерантность в Исламе» и т.д.; проведение выставок по темам: «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России» и т.д.; беседы «Соблюдение вайнахской этики, обрядов и традиции чеченского народа» с приглашением представителей ПДН, духовенства и т.д.

Модуль «Классное руководство»

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.
2. Работа с классным коллективом.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Работа с учителями, преподающими в классе.
5. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

6. Организация совместных интересных и полезных дел личностного развития ребёнка.

7. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

— изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

— составление карты интересов и увлечений обучающихся;

— проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классного часа.

8. Индивидуальная работа с учащимися класса.

9. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Модуль «Школьный урок»

В данном модуле перечислены мероприятия, которые проводились учителями-предметниками в ходе урочной деятельности (элемент урока или весь урок): «День славянской письменности», «Уроки финансовая грамотность», «Мы будущие избиратели», «Урок цифры», «Уроки мужества», «Библиотечные уроки», «Всероссийский урок ОБЖ», «Проектория», «Культура РФ», «Единый урок безопасности в сети Интернет».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В данном модуле проведены мероприятия, осуществляемые на курсах внеурочной деятельности: экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек», День здоровья «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим», игровой проект «Советуем литературному персонажу», викторина «Предметы первой необходимости», ролевая игра «Семейный бюджет», викторина «Товары длительного пользования», проект «Государство – это мы», сюжетно-ролевая игра «Конкуренция», деловая игра «Собеседование при приеме на работу».

Модуль «Работа с родителями»

В этом модуле проведены мероприятия совместно с родителями: проведение индивидуальных бесед с родителями на темы: «Как удержать ребёнка от дурного влияния улицы», «Законодательство и профилактика злоупотребления психоактивными веществами»; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Модуль «Самоуправление»

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В 2021 году приняли активное участие во многих школьных мероприятиях: День восстановления государственности чеченского народа, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 Марта, День Конституции ЧР, 16 апреля-День Мира - отмена КТО, День чеченского языка, День памяти и скорби чеченского народа, День Победы, День рождение первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова, День Знаний, День единения и согласия чеченского народа, День чеченской женщины, День учителя, День города, День народного единства, День толерантности, День матери, День Конституции России, Новый год.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. В 2021 году проведены диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организации профессиональных проб школьников («Методика оценки развития социальных качеств школьника» (для 1 – 11 классов); «Профессиональная ориентированность (выявление готовности учащихся к выбору профессии по В.Б.Успенскому, для 9-11 классов); «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой, для 9-11 классов); «Определение предпочтительного типа профессии».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация модуля предусматривает проведение самых разных мероприятий, которые затрагивают учащихся всей школы:

- внешкольные мероприятия: акция «Посади дерево», акция «Внимание дети!», Всероссийские олимпиады школьников, конкурс «Безопасное колесо». Внутришкольные мероприятия:

- общешкольные – ежегодно проводимые и значимые для детей и педагогов творческие мероприятия, в них участвуют все классы (День рождения Первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова, Первое сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, День единения, согласия и примирения в Чеченской Республике, День чеченской женщины, День города, День учителя, день Молодежи, День пожилых людей, День рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), День народного единства, День Матери, День героев Отечества, День Конституции России, Новый год, День восстановления государственности, Чеченской Республики, День защитника Отечества, Международный день -8 Марта, День юмора, День Конституции Чеченской Республики, День Здоровья, День мира «Отмена КТО», День чеченского языка, День Победы, День памяти и скорби чеченского народа, Последний звонок, День России, Осенняя и весенняя ярмарка).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими нового социального статуса, и развивающие школьную идентичность детей: вступление в отряд «Юные Кадыровцы», отряд Юнармии, посвящение в отряд ЮИД, отряд ЮДП, прощание с азбукой.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

По данному модулю проведены совместные мероприятия классных руководителей и школьного ученического самоуправления: выпуск стенгазет, оформление фотовыставок, подготовка видеороликов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу, по городу Грозному, в цветочный парк, Мемориальный комплекс им. А-Х. Кадырова на аллее Славы в Грозном, Национальный музей Чеченской Республики, Ледовый дворец, ТРЦ «Грандпарк», ТРЦ «Грозный Сити», театр имени Х. Нурадилова, Чеченский государственный театр юного зрителя, Русский драматический театр им.М.Ю. Лермонтова.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Проведены мероприятия по благоустройству школьной территории, акции «Кормушка», «Посади дерево», общешкольные субботники, благоустройство классных кабинетов и др.

Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»

В рамках данного модуля осуществляются запланированные мероприятия, которые готовят члены детских школьных объединений (прежде всего, волонтерский отряд «Мир добра»): экологический субботник «Грудовой десант»; акция «Посади дерево»; акция «Покорми птиц зимой».

Волонтеры отряда «Мир добра» приняли участие в следующих акциях: акция «Очистим планету от мусора»; акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево!».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительные общеразвивающие программы двух видов направленностей на бюджетной основе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное – кружок «Декоративно-прикладное искусство»;
- физкультурно-спортивное – кружок «Шахматы».

В данный момент в школе не предоставляются платные образовательные услуги.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ «Дом творчества» реализуются две программы: «Web-дизайн» и «Занимательная информатика».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	422	427	428	371
	– начальная школа	187	186	182	149
	– основная школа	207	222	214	198
	– средняя школа	28	19	21	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	2	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в 4 человек.

В школе имеются возможности для обучения детей данной категории, разработаны адаптированные основные образовательные программы, имеются работники прошедшие необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации:

- 1.Жамалдаева А.Ш. – директор школы
- 2.Тайсумова Х.В. – заместитель директора по УВР
- 3.Самбулатова И.Ю. – педагог-психолог.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	27		5		0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	18		4		0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	23		5		0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	58		14		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, в 2023 году – 40% (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился, в 2023 году 24% (в 2022 – 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	47	47	100	18	13	1	6	0	0	0	0	0	0	0
6	35	31	89	23	19	4	24	4	0	0	0	0	0	0
7	35	33	91	18	1	1	4	2	16	0	0	0	0	0
8	44	41	87	4	12	0	0	3	12	0	0	0	0	0
9	37	35	89	9	18	1	5	1	4	0	0	0	0	0
Итого	198	198	93	72	13	7	9	10	7	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2022 31%, 2021 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2021 – 3 %).

Таблица 8. Результаты освоения программы среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	23	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	66	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	6	40	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном повысились на 1,8% по сравнению с 2022 годом.

1.	Математика	23	30	40	100	100	100	50	34	31
2.	Русский язык	23	30	40	100	100	100	25	34	48
3.	Биология	23	30	27	100	100	100	0	-	-
4.	Чеченский язык	23	30	36	100	100	100	-	-	-
5.	География			9			100			
6.	Обществознани			4			100			

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 05.12.2023 г. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (9 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 года

№ п/п	Предмет	Средний балл в 2020-2021 уч.г.	Средний балл в 2021-2022 уч.г.	Средний балл в 2022-2023 уч.г.
1.	Русский язык	63	48	63,4
2.	Математика баз.	4	3	4
3.	Математика проф.	51	-	51
4.	Биология	52	36	52
5.	История	39	-	
6.	Химия	84	39	54
7.	Обществознание	30	2	42
8.	Информатика	61	0	0
9.	Физика	43	0	39
10.	География	43	0	0

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности. К сожалению, никто не получил балл выше проходного.

По сравнению с 2021 и 2022 годом в 2023 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- повысился средний балл по русскому языку;
- повысился средний балл по химии, биологии.

Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	0	0

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Тасуханова Хава Саимовна	11	Тарамова А.Л.
---	--------------------------	----	---------------

Результаты ВПР

Русский язык 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Правобережное» Грозненского муниципального района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	50,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	49,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Математика 4 класс

Статистика по отметкам за ВПР по математике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное		53	15,09	49,06	32,08	3,77

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	50,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	49,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Окружающий мир 4 класс

Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		53	13,21	52,83	30,19	3,77

Русский язык 5 класс

Статистика по отметкам по русскому языку

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 2 с.Правобережное»		42	16,67	50	28,57	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №» с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Математика 5 класс

Статистика по отметкам по математике ВПР 5 класс

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №» с.Правобережное»		42	19,05	47,62	30,95	2,38

Сравнение отметок по журналу 5 класс математика

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Данные, приведенные в таблице, показывают, что большинство учащихся 4 класса (77 %) понизили свои знания при выполнении ВПР. Такое снижение качества объясняется тем, что данные учащиеся находились на длительном лечении, по состоянию здоровья, пропущено достаточное количество занятий. В связи с этим, педагогу необходимо организовать индивидуальное сопровождение данных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях. 5

учащихся подтвердили результаты отметок в журнале.

В целом, можно сделать вывод об объективности текущей, промежуточной, итоговой аттестации, что подтверждается результатами, полученными при проведении ВПР.

История 5 класс

Статистика по отметкам ВПР история 5 класс

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		43	23,26	39,53	32,56	4,65

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР История 5 класс

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	51,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	46,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

Вывод: в ходе анализа показателей ВПР по истории в 5 классах был отмечен удовлетворительный уровень знаний, а также выявлены проблемы, требующие дополнительной подготовки: работа с картами, географическими объектами, а также памятниками культуры России.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Особое внимание необходимо уделить изучению истории нашего региона.

Русский язык 6 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР русский язык 6 класс

Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во	%

	участников	
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Данные, приведенные в таблице, показывают, что (38 %) учащихся подтвердили свои знания при выполнении ВПР. У 24 учащихся результаты оказались ниже отметки в журнале. Педагогу необходимо организовать индивидуальное сопровождение данных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях.

Причины возникновения затруднений:

- ограниченный словарный запас;
- низкий (недостаточный) уровень владения общим способом определения частей речи;
- низкий уровень сформированности необходимых универсальных учебных действий, которые включают анализ морфологических признаков; установление их причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений, приводящей к верному выбору и т.д.
- неумение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточно сформированное умение различать причастия и прилагательные, обусловленное своеобразием и семантической сложностью причастия, его двойственной природой.

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку.

Математика 6 класс

Статистика по отметкам

ВПР Математика 6						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский муниципальный район	26	1596	18,55	48,62	29,57	3,26
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		40	17,5	52,5	30	0

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР математика

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
МБОУ «СОШ №2» с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	35

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Биология 6 класс

Статистика по отметкам ВПР биология 6 класс

ВПР Биология 6						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №» с.Правобережное»		20	10	50	35	5

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР биология 6 класс

ВПР Биология 6		
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
Отработки с учащимися западающих тем: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Свойства живых организмов. Условия обитания растений.

2.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии; Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.)

История 6 класс

Статистика по отметкам ВПР история 6 кл

Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Грозненский муниципальный район	24	754	15,92	50,93	29,97	3,18
МБОУ «СОШ №» с.Правобережное»		21	14,29	52,38	28,57	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР 6 класс

Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
МБОУ «СОШ №» с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Вывод: в ходе анализа показателей ВПР по истории в 6 классах был отмечен удовлетворительный уровень знаний, а также выявлены проблемы, требующие дополнительной подготовки: работа с картами, географическими объектами, а также памятниками культуры России.

География 6 класс

Статистика по отметкам по географии ВПР 6 класс

Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		19	15,79	47,37	31,58	5,26

По сравнению общерайонными результатами показатели успеваемости выше на 0,89%. А показатели качества знаний выше на 2,13

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР География 6

Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	31,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100

Данные, приведенные в таблице, показывают, что большинство учащихся (70 %) подтвердили свои знания при выполнении ВПР. У 6 учащихся результаты оказались ниже отметки в журнале. Такое снижение качества объясняется тем, что данные учащиеся находились на длительном лечении, по состоянию здоровья, пропущено достаточное количество занятий. В связи с этим, педагогу необходимо организовать индивидуальное сопровождение данных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях.

В целом, можно сделать вывод об объективности текущей, промежуточной, итоговой аттестации, что подтверждается результатами, полученными при проведении ВПР.

Обществознание 6 класс

Статистика по отметкам по обществознанию ВПР 6 класс

Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский муниципальный район	24	800	16,63	48,13	31,25	4
МБОУ «СОШ № 2 с.Правобережное»		20	10	65	20	5

Сравнение отметок с отметками по журналу по ВПР обществознание 6 класс

Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Русский язык 7 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №» с.Правобережное»		46	26,09	36,96	32,61	4,35

По сравнению общерайонными результатами показатели успеваемости выше на 2,48%. А показатели качества знаний ниже на 14,7%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
МБОУ «СОШ №» с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	58,7

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	41,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Данные, приведенные в таблице, показывают, что большинство учащихся (58 %) понизили свои знания при выполнении ВПР. Такое снижение качества объясняется тем, что данные учащиеся находились на длительном лечении, по состоянию здоровья, пропущено достаточное количество занятий. В связи с этим, педагогу необходимо организовать индивидуальное сопровождение данных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях. У 3 учащихся результаты оказались выше отметки в журнале.

Выводы: обучающиеся 7 класса освоили программный материал по русскому языку за 7 класс на среднем уровне. Из таблицы видно, что не все учащиеся справились с заданиями.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися разделов: фонетика, морфемика, грамматика, синтаксис, морфология, орфография, пунктуация, развитие речи.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- Усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

Математика 7 класс

Статистика по отметкам ВПР математика 7 класс

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский муниципальный район	26	1640	18,05	49,82	28,48	3,66
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		45	22,22	46,67	26,67	4,44

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	37,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся целью развития у них математических способностей

География 7 класс

Статистика по отметкам ВПР География 7

Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		21	19,05	52,38	23,81	4,76

По сравнению общерайонными результатами показатели успеваемости выше на 3,65%. А показатели качества знаний ниже на 1,11%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №» с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Данные, приведенные в таблице, показывают, что большинство учащихся (59 %) подтвердили свои знания при выполнении ВПР. У 9 учащихся результаты оказались ниже отметки в журнале. Такое снижение качества объясняется тем, что данные учащиеся находились на длительном лечении, по состоянию здоровья, пропущено достаточное количество занятий. В связи с этим, педагогу необходимо организовать индивидуальное сопровождение данных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях.

В целом, можно сделать вывод об объективности текущей, промежуточной, итоговой аттестации, что подтверждается результатами, полученными при проведении ВПР.

Выводы: Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы», «Часовые пояса». Затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Иностранный язык 7 класс

Статистика по отметкам ВПР Английский язык 7

Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №» с.Правобережное»		48	12,5	60,42	22,92	4,17

По сравнению общерайонными результатами показатели успеваемости выше на 4,73%. А показатели качества знаний ниже на 2,81%.

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР Английский язык 7

Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08

Всего	48	100
-------	----	-----

Данные, приведенные в таблице, показывают, что большинство учащихся (55 %) подтвердили свои знания при выполнении ВПР. У 10 учащихся результаты оказались ниже отметки в журнале. Такое снижение качества объясняется тем, что данные учащиеся находились на длительном лечении, по состоянию здоровья, пропущено достаточное количество занятий. В связи с этим, педагогу необходимо организовать индивидуальное сопровождение данных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях.

Выводы: анализируя выполнение заданий по английскому языку можно отметить, что ученики 7 класса не обладают достаточными навыками в работе с заданиями:

- задания на умение слышать необходимую информацию из аудиотекста;
- задания на чтение аутентичного текста вслух;
- задание на умение составить связный текст по картинке и предложенному плану;
- задание на подбор заголовка к аутентичному тексту;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем выбора нужной грамматической формы;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем выбора правильной лексической единицы. Выявлены проблемные задания, требуют дополнительной подготовки.

Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточное использование аудиозаписей на уроках (нет оборудованных кабинетов)
- редкое использование монологических высказываний.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- уделять больше времени на аудирование.
- проводить проверочные/самостоятельные работы с заданиями на аудирование.
- акцентировать урок на устных высказываниях обучающихся.

Физика

Статистика по отметкам ВПР Физика 7

Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский муниципальный район	25	819	17,58	50,06	30,04	2,32
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		24	16,67	54,17	29,17	0

По сравнению общерайонными результатами показатели успеваемости выше на 0,91%. А показатели качества знаний ниже на 3,18%.

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР Физика 7

Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №» с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Данные, приведенные в таблице, показывают, что большинство учащихся (75 %) подтвердили свои знания при выполнении ВПР. У 4 учащихся результаты оказались ниже отметки в журнале, повысили 2 обучающихся (8,33%)

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе был отмечен достаточный уровень знаний по предмету. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: базовые принципы обработки экспериментальных данных с учётом погрешностей измерений (нетипичная ситуация), качественные задачи на явления и процессы, происходящие в природе (задача 2, 7), не знание простых базовых формул за 7 класс.

История 7 класс

Статистика по отметкам

ВПР История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Грозненский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	202	36,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	344	62,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	1,09
Всего	552	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР История 7						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский муниципальный район	19	552	17,2 1	47,8 3	30, 8	4,1 7

Обществознание 7 класс

Статистика по отметкам

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное		25	24	44	28	4

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Русский язык 8 класс

Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 8						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		40	22,5	42,5	30	5

По сравнению с республиканскими результатами показатели успеваемости ниже на 3,67%. А показатели качества знаний ниже на 15,2%.

По сравнению общерайонными результатами показатели успеваемости выше на 5,03%. А показатели качества знаний ниже на 10,36%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР Русский язык 8		
---------------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Данные, приведенные в таблице, показывают, что большинство учащихся (20 %) подтвердили свои знания при выполнении ВПР. У 32 учащихся результаты оказались ниже отметки в журнале. В связи с этим, педагогу необходимо организовать индивидуальное сопровождение данных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях.

Выводы: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку. Необходимо практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-9 классах, учить работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;

- усилить обучение приемам работы с разными видами текстов, продолжить работу над выделением микротем в текстах;
- совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка;
- организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания;
- на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.

Математика 8 класс

Статистика по отметкам ВПР математика 8 класс

ВПР Математика 8						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		41	17,07	48,78	29,27	4,88

По сравнению с республиканскими результатами показатели успеваемости выше на 1,36%. А показатели качества знаний ниже на 21,71%.

По сравнению общерайонными результатами показатели успеваемости выше на 2%. А показатели качества знаний выше на 3,67%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	31,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88
Всего	41	100

Рекомендации:

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: расчетные, практико-ориентированные задания, понятия и формулы на базовом уровне.

Физика 8 класс

Статистика по отметкам

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		21	23,81	47,62	23,81	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

История 8 класс

Статистика по отметкам ВПР История 8 класс

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		20	15	50	30	5

По сравнению с республиканскими результатами показатели успеваемости ниже на 0,3%. А показатели качества знаний ниже на 28,5%.

По сравнению общерайонными результатами показатели успеваемости равны. А показатели качества знаний ниже на 25,36%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участ	%
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Данные, приведенные в таблице, показывают, что большинство учащихся (85 %) подтвердили свои знания при выполнении ВПР. У 2 учащихся результаты оказались ниже отметки в журнале. Такое снижение качества объясняется тем, что данные учащиеся находились на длительном лечении, по состоянию здоровья, пропущено достаточное количество занятий. В связи с этим, педагогу необходимо организовать индивидуальное сопровождение данных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях.

Выводы:

Причины затруднений при выполнении заданий учащимися: неумение учащихся работать с исторической картой (границы государств, походы, завоевания, колонизация), неумение устанавливать причинно-следственные связи ключевых событий и процессов в истории, историко-культурологический подход. В ходе анализа показателей ВПР по истории в 8 классе был отмечен достаточный уровень знаний, выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: знание исторических фактов, событий, аргументация их, а также знание памятников культуры нашего региона.

Химия 8 класс

Статистика по отметкам ВПР Химия 8

Статистика по отметкам						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский муниципальный район	20	472	18,64	50,42	27,97	2,97

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,21
Всего	472	100

География 8 класс

Статистика по отметкам ВПР География 8 класс

ВПР География 8						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»	21	14,2 9	57,1 4	23,8 1	4,7 6	

По сравнению общерайонными результатами показатели успеваемости выше на 2,67%. А показатели качества знаний выше на 2,32%.

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР География 8

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Данные, приведенные в таблице, показывают, что большинство учащихся (52 %) подтвердили свои знания при выполнении ВПР. У 10 учащихся результаты оказались ниже отметки в журнале. Такое снижение качества объясняется тем, что данные учащиеся находились на длительном лечении, по состоянию здоровья, пропущено достаточное количество занятий. В связи с этим, педагогу необходимо организовать индивидуальное сопровождение данных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в 2022-2023 учебном году:

1. В среднем 37% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 9-х классах: 52 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, математике, 9-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Отставание наблюдается в основном по всем предметам

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 74 школьников, что составляет (45,6% от общего числа обучающихся 5-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 13 чел., чеченский язык – 13 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география – 2 чел., информатика – 0 чел., технология- 3 чел., ОБЖ – 0.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 9 и 11 классах;
- наибольшее число победителей и призеров наблюдается по чеченской литературе (4).

Таблица 15. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	57	17	9	0
2021-2022	74	25	9	5
2022-2023	61	27	9	0

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Таблица 16. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров

48	17	57	17	71	17
----	----	----	----	----	----

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается по каждому предмету.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно;
- количество победителей увеличилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 20% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 35% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	
2020	33	23	0	7	8	5	3	0	0
2021	40	25	0	12	8	2	4	0	0
2022	44	24	0	20	8	1	5	2	0
2023	40	11	9	7	9	5	4	0	0

В 2023 году остается повысился процент поступающих в учреждения СПО после получения основного общего образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с предыдущими годами. Это связано с тем, что выпускники 2022 года не смогли сдать ЕГЭ по профильной математике.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели управления качеством осуществляется администрацией школы. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики. Отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно-познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе проведено анкетирование родителей.

По результатам анкетирования родителей в 2023 году выявлено, что родители довольны:

- 100% индивидуальным подходом к детям, внимательным к ним отношением, вниманием к мелочам

- 100% качественным питанием.

- 96 % высоким уровнем преподавания

- 96 % - качественной подготовкой к экзаменам, объективной системой оценки знаний, контактом с учителями и администрацией школы

- 92 % - стабильным коллективом учителей, дополнительным образованием в школе, развитием творческих способностей детей, организацией их досуга.

- 87 % родителей отмечают успехи своих детей в учебе, помощь в подготовке домашних заданий, считают достаточной их физическую активность, удовлетворены качеством обучения компьютерной грамотности.

Анкетирование обучающихся в 2022 году показало, что:

- 93 % учащихся выразили доверие преподавательскому составу.

- 93% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.

- 97% могут свободно высказать свое мнение на уроке.

- 100 % испытывают уважительное отношение учителей.

- 100% учащихся не имеют конфликтов с учителями.

- 100% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов.

а) по уровню образования:

высшее образование - 29 чел.

среднее специальное - 6 чел.

б) по квалификационным категориям:

высшую квалификационную категорию имеют 1 чел.;

I квалификационную категорию – 0 чел.

в) средний возраст – 30 лет.

г) по полу: жен. – 32; муж. – 3.

д) стаж работы:

1-5 лет – 14;

5-10 – 13;

свыше 20 лет – 8.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10298 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4685 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8722 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещается в трехэтажном здании.

Общая площадь помещений школы 7435 кв.м. Проектная мощность здания на 480 мест. Обучение в школе проводится в две смены.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 24 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 8 кабинетов начальных классов
- кабинет химии
- кабинет биологии
- кабинет физики
- кабинет математики;
- кабинет чеченского языка;
- кабинет русского языка;
- кабинет английского языка;
- столярная мастерская;
- 2 кабинета информатики;

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал.

Имеются внутренние туалеты, котельное помещение.

17 классных кабинетов оборудованы интерактивными досками и компьютерами.

Кабинет естественно-научной и технологической профилей «Точка роста» оснащен современным оборудованием: это ноутбуки, цифровые лаборатории, манипулятор.

Территория земельного участка составляет 20468 кв.м., озеленена. Озеленение земельного участка представлено лиственными насаждениями. Озеленение территории проведено разрешенными видами деревьев и кустарников.

Имеется ограждение по всему периметру - забор высотой 1,5 м из металлического профиля. Территория школы освещается в ночное время. По периметру ведется видеонаблюдение. Вход школы оборудован пандусом.

Въезды и входы на территорию: имеют асфальтовое покрытие.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1
– с высшей		1 (3 %)
– первой		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (32 %)
– больше 30 лет		5 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (35 %)
– от 55 лет		4 (13 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (96 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (96 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что необходимо целенаправленно работать в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, повышение категорийности.
3. Введение обновленных ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста».
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.
10. Развитие системы работы с одаренными детьми.