

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.Правобережное»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетан юкърчу дешаран хьукмат
«ПРАВОБЕРЕЖНИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 2»
(МБОУ «Правобережни ЮЮШ № 2»)

**План работы по организации сопровождения персональных траекторий
профессионального развития педагогов (ПТРПК)
в МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»**

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ№2
с.Правобережное»

 Жамалдаева А.Ш.

Цель сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное» - создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

Задачи:

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное» к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

Основные функции сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального

	сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта
Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик
Консультативный	Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности. Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность. Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)
Методический	Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).
	Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации). Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов. Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.). Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др. Анализ и описание собственного опыта. Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других
Экспертный	Экспертиза педагогической деятельности педагога

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.

Рефлексивный	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

<p>Практическая деятельность</p>	<p>Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах. Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.</p>
<p>Профессиональное общение</p>	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы. Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p>
<p>Самообразование</p>	<p>Знакомство с опытом коллег. Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>

Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы <i>(указать по всем должностям)</i>				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания <i>и (название, да получения)</i>				
Критерии профессионального роста				
	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка <i>(тема, место, год, количество часов)</i>				
4. Дополнительные педагогические квалификации <i>(учительнаставник, учительисследователь, учительметодист)</i>				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом <i>(руководитель МО, ШМО и т.д.)</i>				
7. Резерв управленческих кадров				
Профессиональная компетентность				
Методическая тема <i>(тема самообразования: год, наименование)</i>				

<i>темы, педагогические продукты)</i>				
Разработка, апробация программ (<i>указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы</i>)				
Учебная деятельность (качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)				
Инновационная профессиональная деятельность (<i>изучение,</i>				

<i>внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)</i>				
Участие в методической работе школы: <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе МО; методического совета • член творческой, 				

<i>проблемной группы и т.д.</i>				
Выступления на Педагогических советах (<i>в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов</i>)				
Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (<i>указать тему, название мероприятия</i>)				
Участие в профессиональных конкурсах (<i>наименование конкурса, предполагаемый результат</i>)				
Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (<i>наименование мероприятий и предполагаемый результат</i>)				
Общественно-педагогическая деятельность (<i>участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.</i>)				
Обобщение опыта (<i>тема, форма предъявления результата</i>)				
Публикация опыта в СМИ (<i>название публикации, дата,</i>				

<i>наименование СМИ)</i>				
Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет				
<i>педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)</i>				
Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)				
Информационная компетентность				
Личный сайт (указать ссылку)				
Участие в сетевых профессиональных Интернетсообществах (наименование, ссылка)				
Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)				
Коммуникативная компетентность				

Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)				
Правовая компетентность				
Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы <i>(указать наименование документа, период разработки)</i>				