**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

с.Правобережное, ул.Луговая -2 б/н Тел. 8(963) 3961181 e-mail: iduevazalva@list.ru

**Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год   
МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное».**

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

· Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;

· Воспитывать гражданина, патриота;

· Развивать творческую активность учащихся;

· Совершенствовать работу школьного самоуправления;

· Создавать условия для организации работы дополнительного образования;

· Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;

· Совершенствовать работу с родителями;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

· военно-патриотическое и правовое воспитание;

· нравственно-эстетическое воспитание;

· интеллектуально-познавательная деятельность;

· физкультурно-оздоровительное воспитание;  
. идейно-политическое;  
. трудовое воспитание и профориентация;

. духовно-нравственное воспитание;

· самоуправление;

· профилактика правонарушений.

**1. Военно-патриотическое и правовое воспитание**

Целью военно-патриотического и правового воспитания является формирование военно-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны

-любить свой народ, свой край и свою Родину;

-уважать и принимать ценности семьи и общества;

-быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

-выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по военно-патриотическому и правовому воспитанию в 2014-2015г. проводилась согласно утвержденной программе.

13 сентября 2018 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свой родной край, свой народ, был проведён единый классный час по теме «Сан Дахар – сан Даймохк!»

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями. В рамках месячника, были проведены следующие мероприятия к «23 февраля- День защитника Отечества»:

-Уроки мужества, посвященные жизни и деятельности Первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова

-Классные часы, беседы, посвященные Дню защитника Отечества

-Уроки истории «Мужество, доблесть, отвага»

-Школьные турниры и соревнования по различным видам спорта.

-Школьные конкурсы рисунков и плакатов «Защитники Отечества»

-Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.  
 Все мероприятия были проведены на хорошем организационном уровне. Особенно следует отметить качественную подготовку смотра песни и строя «Солдатская песня, звучи», ответственный учитель физкультуры Осмаев З.С-М и учитель ОБЖ Арсанов И. У.

К 74-летию ВОВ проведены следующие мероприятия:

Организация и проведение:

- шахматно- шашечных турниров;

- легкоатлетический пробег;

- турнир по футболу

Проведение военно- спортивных игр «Защитник Отечества» среди учащихся 5-8 классов

Проведение уроков мужества в 1-11 кл.

Конкурс творческих работ- сочинений учащихся о Великой Отечественной Войне

Проведение торжественных мероприятий, посвященных 71-летию Победы в ВОВ

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайтах школ

В мае проведён конкурс военной песни «Нам дороги эти забывать нельзя».

В школе оформлен стенд «День памяти и скорби», а также помещена любая информация о ВОВ в классные уголки.

В школьной библиотеке к 23 февраля организована книжная выставка «Солдат всегда солдат», а к 9 мая – «Память». /Руководитель Махмаева М.Р/.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов.

В рамках правового просвещения на 2018-2019 учебный год, запланированы и проведены классные часы по изучению правил дорожного движения (1 раз в месяц, а в 10-11 классах 4 занятия в год); также проведены инструктажи по правилам поведения в школе: в кабинете, на перемене; по правилам поведения во время посадки в автобус и в автобусе.

1-4 классы: «Поведение на улице» (ситуативно-игровая программа),

«Поведение в семье» (беседа), «День Конституции ЧР» (кл. час),

5,6 классы:«Твои права и обязанности» (кл. час),

«Правила поведения в семье» (беседа), «День Конституции РФ» (кл. час);

7,9 классы: «Защищать Родину – это право или обязанность» (кл. час), «День конституции» (кл. час), «Символика России» , «Символика ЧР- гимн, герб, флаг».;

8,10 классы: «Мои права и обязанности как гражданина», «Правовое пространство несовершеннолетних» (тестирование), «Права детей в международном и российском законодательстве» (информационно-обучающий кл. час)

11 класс: «Закон и ответственность» (анкетирование), «Как вести себя в конфликтной ситуации?», «Зачем нужен комендантский час?» (беседа).

На общешкольном родительском собрании проведена беседа «Права и обязанности школьников и их родителей».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по военно - патриотическому воспитанию и правовому просвещению должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому и правовому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

**2. Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.**

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности: День памяти погибших 9 мая 2004 г., поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, Празднование Дня Рождения Пророка Мухаммеда (с.а.в).

Традиционно в школе проводится празднование Дня Матери. Для мам был подготовлен небольшой концерт. Необходимо отметить хорошую подготовку начальных классов. Праздник проведён на высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей.

Данное мероприятие оказало высокое нравственное воздействие на учащихся.

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсе рисунков «Мамины глаза», приняли участие учащиеся начальных классов. В конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы и 5-7 классов. Отмечается низкая активность учащихся 8-11 классов в творческих конкурсах. Особое внимание необходимо уделить литературным конкурсам.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Недостатки:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, в частности уровня воспитанности, и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**3.Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно– оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Учителем физической культуры Осмаев З.С-М. систематически проводятся спортивные соревнования, как в рамках школьного плана, так и в рамках районной спартакиады школьников.

Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы:«Профилактика Гриппа и ОРЗ «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Клещевой энцефалит» и др. В школе ведётся работа по формированию здорового образа жизни (правильное питание, сон, активная деятельность, вредные привычки). К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, также можно отнести и компьютерную зависимость. Главной задачей педагогов является формирование устойчивости подрастающего поколения к наркогенной информации, способности выдерживать наркогенный соблазн, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного наркотического и токсического вещества, предостеречь молодёжь от первых пагубных шагов, доказать, что приобщение к наркотикам – это дорога в никуда.

С 01.04.2019 г. по 15.05.2019 г. в школе проходила акция «Здоровый образ жизни». Одной из основных задач акции – выявить несовершеннолетних, употребляющих, в том числе, и наркотические вещества, усилить воспитательную работу с учащимися и их родителями, направленную на профилактику психотропных веществ. В рамках данной акции были проведены следующие мероприятия:

1. 8 – 11 кл. «Я и смысл моей жизни» (анкетирование)

2. 10 – 11 кл. «Ступени, ведущие вниз» (беседа)

В ходе урока были проведены следующие мероприятия:

1. «Территория безопасности» (просмотр видеоролика) – 8 – 11 кл.

2. «Нет зависимости» (беседа) – 8 – 11 кл.

3. «Спаси детей от наркотиков – сообщи, где торгуют смертью» (беседа)-10-11 кл

4. «Стратегия государства – антинаркотическая политика» (классный час) -10-11

5. «Дорога вникуда» (беседа) – 8 – 9 кл.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

1. Ежемесячно занятия по ПДД (кл. руководители)

2. Проведён инструктаж о правилах поведения в автобусе, о необходимости применения ремней безопасностей. (Тарамова А.Л. – отв. за технику безопасности).

3. Проведены беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях: (зам. директора по ВР, классные руководители)

· Применение ремней безопасности при перевозке детей в салоне автомобиля.

· Роль семьи в обеспечении безопасного поведения детей на дорогах

· Запрет езды на велосипедах по проезжей части дорог

Недостатки:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.

2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3.Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

**4. Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль, в 2018-2019 уч.г. правонарушителей в школе не выявлено ;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона ФЗ от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», употребления ПАВ.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН и участковым округа.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**5. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраниях хорошая. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 1-4 классах и 5-11 кл.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Результат:

1. Хороший уровень взаимодействия школы с родителями в начальном звене;

2. Хороший уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.

**6.Развитие ученического самоуправления**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления на школьном уровне. Создан Совет школы, в который вошли учащиеся 5-11 классов. Общий состав 10 человек. Каждый член Совета школы имел собственное поручение, отвечал за одно из направлений деятельности школы.

Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, сделан анализ и отчёт проведенной работы.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Недостатков в работе ученического самоуправления нет.

**7. Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало всего: 19 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1.Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

1.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

**8. Работа библиотеки**

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Махмаева М.Р. тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекарем проводится хорошая работа по военно-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юнусов Ю. И.