

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Правобережное» Грозненского района Чеченской Республики**

**ОТЧЁТ  
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ЗА I-ПОЛУГОДИЕ  
2022-2023 учебный год**

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

**Целью** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

**Задачи:**

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) *Систематичность и преемственность*: работа с обучающимися 7, 8, 9, классов.
- 2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

**При организации профориентационной работы в МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное»** соблюдаются следующие **принципы**:

1) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

2) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

3) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.

4) Связь профориентации с жизнью.

## Профориентационная работа

В 1 полугодии обучающиеся 7,8,9 классов приняли участие в общешкольном конкурсе рисунков «Я в будущем» каждый из учеников нарисовал свою будущую профессию.

5 октября в всероссийский праздник «День учителя» Ученики пробовали себя в роли учителя. Так как и учителя, они проводили уроки у младших классов под наблюдением самого учителя. По их словам они поняли, как сложна и в то же время прекрасно эта профессия. И некоторые из них видят себя именно в профессии учителя.

В 8,7 классе во время проведения недели психологии в ноябре прошли занятия «Три судьбы», «Шаг вперед», провели с обучающимися профориентационные игры: «Пришельцы» и «Торг». На занятиях ребята выявляли причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Прежде всего, это финансовые трудности, результаты экзаменов. Также в ноябре были проведены ряд внеурочных занятий, где дети 8,9 классов изучали манеры поведения на собеседование. Один из учеников выступал в роли работодателя а другой ученик был кандидатом на вакантное место. Учащихся обсуждали и исправляли ошибки в своих одноклассников на собеседовании.

13 декабря на внеурочных занятиях 9 классы пробовали себя в творческих профессиях: писатели, арт-артисты, художники, актеры и.т.д

Ученики принесли стихи собственного сочинения рисунки, а один ученик нашел в себе талант композитора.







