

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 2с.Правобережное» за 2025/26учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2026/207 учебный год.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее - ОО)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Правобережное Грозненского муниципального района»
Сокращенное наименование ОО	(МБОУ «СОШ№2 с.Правобережное»)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Лицензия на образовательную деятельность	20 Л 02 №0001281 от 20.04.2017г., срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки ЧР
Государственная аккредитация	20 А 02 №0000464 от 16.11.2016г., действует до 06.07.2024г., выдано Министерством образования и науки ЧР
Почтовый адрес, телефон ОУ	366015, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с.Правобережное, улица Луговая -2 зд.45
Сайт ОУ	https://pravoberezhnoe2.educhr.ru/
Адрес электронной почты	pravoberejnoe2@mail.ru
Дата создания	2015
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1092034000222 от 29.05.2017
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	2004005691 от 10.03.2009
Наименование органа осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее - учредитель)	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Грозненского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Грозненского муниципального района

	Чеченской Республики» (в дальнейшем именуемое «Учредитель»)
Сведения о руководителе ОУ (наименование должности, ФИО руководителя)	Директор школы – Жамалдаева Аминат Шамуевна

С 5 по 21 ноября 2025 года школа прошла самодиагностику Школы Минпросвещения. Результаты самодиагностики, установленные уровни достижения результатов Программы в баллах, и уровни по каждому направлению и в целом представлены в следующей таблице. По итогу самодиагностики школа получила 167 балла, что соответствует среднему уровню.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание			36
Здоровье		14	
Творчество			16
Воспитание		17	
Профориентация			10
Учитель. Школьная команда		19	
Школьный климат			16
Образовательная среда			19
ИТОГ		147	

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «СОШ№2 с.Правобережное» расположено в Правобережном сельском поселении Грозненского муниципального района. Село Правобережное имеет статус сельского поселения, в котором проживают около 3500 человек.. Школа построена в 2015 году.

Получен статус юридического лица в 2016 году. Школа размещается в типовом здании на 480 посадочных мест. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 98% – рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2025-2026 учебном году школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-11 классов, школа работала в одну смену. В школе сформировано 19 класс - комплектов, из них. По уровням образования в школе обучалось:

- начальная школа – 7 классов –129 учащихся;
- основная школа – 10 классов –173 учащихся;
- старшая школа – 2 класса –29 учащихся.

Педагогический состав образовательного учреждения.

Общая характеристика:

Задачи, поставленные на 2025- 2026 учебный год, реализуются педагогическим коллективом в составе административных работников, учителей, педагогов-психологов, логопеда, социального педагога, педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения, педагога-библиотекаря и педагога-организатора.

Характеристика педагогических работников по уровню образования:

Образование	Количество педагогических работников	%
Высшее образование	39	87%
Средне – специальное образование	6	13%



Коллектив образовательного учреждения работает над повышением уровня профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	4	42
Первая квалификационная категория	1	31
Соответствие занимаемой должности	23	18
Нет квалификационной категории	5	9

В течение 2025-2026 учебного года произошел рост учителей, получивших высшую категорию.

Вывод: За последние годы сокращается процент учителей, не имеющих квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации:

Ежегодно педагоги школы повышают свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

В течение 2025/2026 учебного года курсы повышения квалификации прошли 37 (3 педагога в декретном отпуске) педагогических работников (100%)

Кроме прохождения курсов повышения квалификации, одной из форм повышения профессиональной компетенции педагогов является участие в педагогических конкурсах, семинарах и вебинарах.

Профессиональные конкурсы

Организация	Наименование конкурса	Участники	Результат
РОО Грозненский МУ	Молодой педагог	Хасбулатова Р.Т.- учитель истории	Диплом победителя
РОО Грозненский МУ	Учитель года	Тунжиханова М.Ж.-учитель географии	Диплом призера 1 место
Министерство образования и науки ЧР	Учитель года	Тунжиханова М.Ж.-учитель географии	Диплом призера

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
--------------	--------------------------------	---------	--------------------	--------------------

Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные				
	Естественно-научная	Стартовый	Химия вокруг нас	3
	Художественная			1
		Базовый		1
		Веселые струны		1

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 3 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 3 – на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранного языка в школе ведется по одному уровню знаний: базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на чеченском языке» – на уровне начального общего образования и «Чеченский язык и чеченская литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые;	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://pravoberezhnoe2.educhr.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет в основном условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2022 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Анализ выполнения учебных программ.

Сравнительный анализ выполнения учебного плана за 3 года

Учебный план	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Предметы Федерального компонента	100%	100%	100%
Предметы Регионального компонента	100%	100%	100%
Предметы школьного компонента	100%	100%	100%
Итого по школе	100%	100%	100%

Анализ успеваемости и качества по предметам:

Начальная школа:

Сводная таблица успеваемости и качества

№	Предмет	Кол-во обучающихся	Из них				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	122	12	56	51	2	98	56
2	Литературное чтение	122	35	60	26	1	99	78
3	Спортивные игры	65	42	23	0	0	100	100
4	Развитие речи	7	0	0	6	1	86	0
5	Математика	122	21	48	52	1	99	56
6	Окружающий мир	122	34	62	29	0	100	76
7	Изобразительное искусство	122	99	17	6	0	100	95
8	Музыка	122	102	18	2	0	100	98
9	Труд (технология)	122	28	0	0	0	100	100

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2025 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2024 годом., набрал 91–балл (в 2026 году было 1 обучающийся), повысился средний тестовый балл по русскому языку (с 39 до 49).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся прошли минимальный порог	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов
Русский язык	13	13	0
Математика (базовый уровень)	13	13	4 на 5
Математика (профильный уровень)	0	0	0
Физика	0	0	0
Химия	2	2	91
Биология	2	2	0
История	0	0	0

Английский язык	0	0	0
Обществознание	1	1	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2026 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 10 до 20 процентов по сравнению с 2025 годом.

	Кол- во учащ ихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред ний балл	Подтве рдили оценку за год	Получил и оценку выше годовой	Получи ли оценку ниже годовой
Русский язык	30	0	10	20	0		6	3	5
Математика	30	0	3	27	0		3	10	4
Чеченский яз	19	1	8	11	0		5		0
Биология	1	0	1	0			1	0	8
Информатика	8	0	7	1	0		5	0	1
обществознание	5	0	2	0	0				
химия	2	0	2	0	0		2	0	0
физика	1	0	1	0	0		1	0	0
география	13	0	1	12	0		10	0	3
История	1		1				1		

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 5 призовых мест в муниципальном этапе и 0 – в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

Призеры муниципального и регионального туров

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Обществознание	0	0

Биология	0	0
Химия	0	0
Чеченская литература	0	0
Математика	0	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2026 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вуз	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2026	30	14		10	13	5	4	1	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность

за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	336	278	0,9
2025/2026	332	190	0,7

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024	366	366	8	0	0

2024/2025	336	336	6	0	0
2025/2026	332	332			

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2024год				
1	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»		Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе НОО по ФГОС		Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 5 чел.
2025 год				
1	Олимпиада, посвященная празднованию Победы в ВОВ «Моя родина – моя Россия»			
2	Профессиональные компетенции педагогических работников общего образования			
2026 год				
1	Олимпиада по функциональной грамотности	Начальная школа	3 место	Обучающиеся 4-х классов
2				

4.9. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году победители и призеры Алаудинова Алия 11 класс, Дакаева Иман 11 класс,

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам опроса в 2025/2026 учебном году получены следующие результаты о деятельности школы:

- 61,3 процента родителей «отлично» и 39,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

6. Финансово-экономическая деятельность

Цель работы школы в 2026/27 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

1. Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2026/27 учебный год:
Сохранность контингента;

2. Повышать уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФОП:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- организовать образовательную деятельность в соответствии с ФОП на всех уровнях образования;
- сформировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличить численность обучающихся 1-11 классов, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличить количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- стремиться к обеспечению роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами;
- обеспечить качественную организацию сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, программах, проектной деятельности;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- совершенствовать межведомственное взаимодействие всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде с использованием метода медиации;
- обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств, с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по формированию гражданской позиции подрастающего поколения

4. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования, профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.);
- построение индивидуальных маршрутов обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, в соответствии с рекомендациями проекта "Билет в будущее", проектов, которые нам предлагают «Движение первых» и «Юные якутяне»;
- активное участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
- активное участие школьников в цикле Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале "ПроЕктория";
- активное участие школьников в цикле Всероссийских открытых онлайн-уроках, акциях, конкурсах в сфере образования; - активное внедрение проектных образовательных технологий;

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста педагога;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- создание и обеспечение функционирования единой информационной системы цифрового образования для решения задач управления образовательной организацией, обеспечение информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений (электронная отчетность, статистика и т.д.), обеспечение учебного и воспитательного процесса (электронные дневники, электронные журналы, электронное портфолио обучающегося, электронное и дистанционное обучение и т.д.);
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

6. Улучшение материально-технической базы школы.