

Перспективный план развития библиотеки

Школьная библиотека – первая общедоступная библиотека для детей, фундамент всей библиотечной системы. Призванная выполнять информационную, культурную, досуговую функции. Кроме этого, школьная библиотека – это неотъемлемая часть системы образования.

Ее социальная роль предполагает:

1. Концентрацию документальных источников образования на традиционных и электронных носителях. Предоставление доступа к удаленным ресурсам образования;
2. Приобщение школьников к чтению, как к основному виду познавательной деятельности, форме проведения досуга; Содействие в приобретении навыков самообразования учащихся, получение доступа к ресурсам образования всем членам педагогического сообщества;
3. Способствовать учебному процессу.
4. Формирование информационной культуры личности, помощь в адаптации школьников к условиям жизни в современном информационном обществе.

1. Цели, задачи и направления модернизации библиотеки МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное»

Цели:

1. Организация библиотечного обслуживания для всех в школе, независимо возраста, пола, профессионального и общественного положения.
2. Воспитание и закрепление у школьников привычки к чтению, руководства чтением, желанию пользоваться библиотеками на протяжении всей жизни.
3. Содействие и помощь в развитии творческих способностей детей, формировании духовно богатой, нравственно здоровой личности.
4. Реализация информационного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся, учителей и других категорий работников школы с использованием, как собственных ресурсов, так и ресурсов других библиотек и систем.
5. Обеспечение доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.
6. Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного применения полученных знаний.

Для того чтобы реализовать эти цели предполагается решить следующие задачи:

- .Формирование качественных книжных фондов. Оказание качественных библиотечных услуг.
- .Поддержка и развитие чтения, путем различных форм пропаганды книг и чтения.
- .Помогать приводить в соответствие техническое оснащение и уровень информации школьных библиотек все возрастающим требованиям современного образования.
- .Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности и информационной культуры школьников, как обязательного условия обучения в течение всей жизни.
- .Координация и кооперация своей библиотечной деятельности с другими школьными и детскими библиотеками района и города.
- .Переподготовка и повышение квалификации в соответствии с требованием времени.
- Изучив сегодняшнее состояние библиотеки можно выделить следующие направления модернизации их деятельности:
- Привести нормативы площади библиотеки в соответствие к современным требованиям СанПиН

- Внести предложение о внесении школьной библиотеки в соответствующие образовательные проекты, разрабатываемые школой.
- Выделение в статье сметы школы отдельных строк на финансирование деятельности библиотеки, прежде всего на формирование фондов.
- Пересмотр имеющейся документации, регламентирующей деятельность библиотеки в соответствии с Уставом и задачами школы.
- Содействие в переподготовке и повышении квалификации библиотекаря.

1.1 Формирование качественных книжных фондов. Оказание качественных библиотечных услуг

Существенно снижает качество библиотечно - информационного обслуживания недостаток названий и количества экземпляров художественной, методической и научно- педагогической литературы, а так же периодических изданий. Поэтому нужно ежегодно:

- Работать перспективными библиографическими изданиями (каталоги, прайс - листы, тематические перечни учебников и учебных пособий, опросы педагогов.)
- Списывать и изымать ветхую, морально устаревшую литературу.
- Увеличить число поступлений периодических изданий для детей и подростков.
- Закрепить в уставе школы обязанность учредителя гарантированно осуществлять обновление фондов за счет привлеченных средств.

1.2 Совершенствование материально- технического обеспечения библиотеки

Имеющаяся материально-техническая база отстает от темпов информации школьных библиотек, поэтому пока слабо используются достижения и преимущества новых информационно- коммуникационных технологий. Можно предложить:

- Увеличить площадь библиотеки.
- Включить библиотеку в «Программу информатизации школы», обеспечив дополнительное финансирование за счет бюджетов всех уровней, так и за счет привлечения спонсорской помощи.
- Осуществить переподготовку и обучение библиотекаря, по изучению возможности применения информационно – коммуникационных технологий для производства новых видов информационных образовательных продуктов услуг на базе библиотеки.

1.3 Поддержка и развитие чтения

1. Приобщение детей к чтению, как основному виду, познавательной деятельности – основная миссия школьной библиотеки.
2. Включение библиотеки в территориальные программы по поддержке и развитию чтения. Выявить и широко использовать инновационный опыт других школьных библиотек.
3. Проведение мероприятий по пропаганде книги, в помощь учебно- воспитательному процессу. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. Предоставление информации о новых поступлениях.

1.4 Организация взаимодействия с педагогическим коллективом школы

1. Участие в работе педагогического совета в школе.
2. Постоянное индивидуальное и коллективное информирование по новинкам в системе образования.
3. Консультативно – информационная работа с учителями – предметниками, кафедрами, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий.
4. Отражение деятельности школьной библиотеки в планах и отчетах школы.
5. Повышать педагогическую компетентность библиотекаря, используя потенциал и научно-методические разработки высшего профессионального образования разной подчиненности.

1.5 Координация и кооперация своей библиотечной деятельности с другими школьными и детскими библиотеками города

Школьная библиотека, несмотря на свою приближенность к пользователям (учащимся и учителям), все же очень автономна. Взаимодействие с другими библиотеками носит эпизодический характер. Отсутствуют единые стандарты обслуживания и статистических показателей. Пути решения проблемы:

- Включение библиотеки в программно – проектную деятельность школьных методических объединений с постепенным перерастанием в единую школьную информационную систему.
- Работа по общему плану, согласованному с администрацией школы. Тесное сотрудничество с попечительским советом, принятие совместных решений по вопросам, связанным с информатизацией библиотеки.

1.6 Повышение квалификации библиотекаря в соответствии с требованием времени

Наше время вызывает повышение квалификационных требований к профессии школьного библиотекаря. Необходимость синтеза педагогических и библиотечных знаний, как отличительной черты школьного библиотекаря. Поэтому нужно развивать следующие формы:

- Использование возможностей муниципальных методических служб для организации непрерывного повышения квалификации.
- Выделение базовых школ для обучения, максимально приближенных к месту постоянной работы.
- Повышение квалификации - с привлечением преподавателей ВУЗов, ИПКРО и др.
- Объединение усилий и ресурсов разных ведомственных организаций в целях повышения квалификации в области информационных технологий.
- В социально- педагогической подготовке детей к полноценной взрослой жизни центр тяжести из школы сегодня перемещается в успешно развивающуюся библиотеку. Огромное преимущество ее перед школой в том, что это место где царит уважение к читателю –ребенку, отсутствует какое –либо принуждение. Здесь он равен другим детям, здесь просто рады его приходу.
- И поэтому школьная библиотека на сегодняшнем этапе должна быть держателем самых передовых ресурсов, интересных, актуальных, познавательных, таких, чтобы круг интересов ребенка был полностью удовлетворен.
- Решение этих проблем требует определения приоритетных направлений развития библиотеки, соответствующих задачам современной системы образования. А самое главное время требует острой необходимости разработки нормативного, регламентирующего рекомендательного пакета документов и оперативных мероприятий модернизации библиотек на государственном уровне.