

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**» составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по организации внеурочной деятельности 05.07.2022г №ТВ-1290/03
- учебного плана начального общего образования;
- рабочей программы воспитания.

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников.

Основной **целью Программы** является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы;
- конструктивному, активному и размышляющему гражданину

(математическая грамотность);

– способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

– способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Программа рассчитана на 1 год обучения и включает 3 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность).

Разработанное тематическое планирование программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, квест, проект, работа группами, парами.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций. Эта работа также развивает воображение, творческую

активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

1. Содержание программы

5 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.

Модуль «Основы математической грамотности»

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли. Зачет.

2. Планируемые результаты освоения Программы

Метапредметные и предметные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте

Личностные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
5 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей общественной жизни

2. Тематическое планирование (5 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
Модуль «Читательская грамотность»		12	
1	Введение. Функциональная грамотность	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	2	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_задания.pdf
4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	2	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-khudozhestvennym-tekstam-poformirovaniyu
6	Работа со сплошным текстом	2	
7	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5klass_демоверсия_ЧГ_2019.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_демоверсия_ЧГ_2019.pdf
Модуль «Математическая грамотность»		9	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	3	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
10	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2	https://clck.ru/TeXmB https://clck.ru/RrBVE
11	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	2	https://clck.ru/TeVxQ
12	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	2	https://goo.su/4KQh https://clck.ru/SGLHf https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events https://media.prosv.ru/fg/ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf http://center-ime.ru/ http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/tiesty-po-matiematikie-dia-podgotovkie-k-pisa
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		13	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
14	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	1	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events

15	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
16	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	2	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
17	Вода. Уникальность воды	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
18	Углекислый газ в природе и его значение	1	http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
19	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	2	https://ime-yurga.kuz-edu.ru/files/ime-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естествознанию.pdf
20	Атмосфера Земли.	1	
21	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли	2	https://sergrc.minobr63.ru/download/empiranova-e-v-биология-комплекс-учеб/
22	Зачет	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events http://vostochny.ucoz.ru/2019i2020ug/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimii.pdf https://rc-nsk.ru/images/2019_130.pdf
ИТОГО:		34	

**«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Правобережное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ№2 с.Правобережное»)**

ПРИНЯТО

решением педсовета

Протокол от ___ «___» 2022года № ___

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной

работе: _____ А.М.Мутушева

«___» _____ 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

С.Правобережное, 2022 г.

№ п/п	Тема	Общее количе ство часов	План. дата	Факт. дата
	<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>	12		
1	Введение. Функциональная грамотность	1	06.09.2022	
2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1	13.09.2022	
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1	20.09.2022	
4.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1	27.09.2022	
5	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	04.10.2022	
6	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	11.10.2022	
7	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	1	18.10.2022	
8	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	1	25.10.2022	
9	Работа со сплошным текстом	1	08.11.2022	
10	Работа со сплошным текстом	1	15.11.2022	
11	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	1	22.11.2022	
12	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках	1	29.11.2022	
	<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>	9		
13	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	06.12.2022	
14	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	13.12.2022	
15	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	20.12.2022	
16	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	10.01.2023	
17	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	17.01.2023	
18	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	24.01.2023	
19	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	31.01.2023	
20	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	1	07.02.2023	

21	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	1	14.02.2023	
	<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>	13		
22	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	1	21.02.2023	
23	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	1	28.02.2023	
24	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	1	07.03.2023	
25	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	1	14.03.2023	
26	Вода. Уникальность воды	1	21.03.2023	
27	Углекислый газ в природе и его значение	1	04.04.2023	
28	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1	11.04.2023	
29	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1	18.04.2023	
30	Атмосфера Земли.	1	25.04.2023	
31	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли	1	02.05.2023	
32	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли	1	16.05.2023	
33	Зачет	1	23.05.2023	
34	Зачет	1	30.05.2023	
	Итого	34 часа		