

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С.  
ПРАВОБЕРЕЖНОЕ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Отчёт о проведённом мероприятии  
в рамках федерального проекта «Современная школа» и  
национального проекта «Образование»**

В рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование», который реализует ГБУ «Республиканский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» на базе МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное» функционирует консультативный пункт. Педагогом -психологом Арсановым И.У. был проведён семинар для родителей на тему: «Методы воспитания в семье. Поощрение и наказание».

На мероприятии присутствовало: 20 человек.



Тема: « «Методы воспитания в семье. Поощрение и наказание».

Цель: обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных силах, создавать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

План собрания:

1. Подготовить открытый просмотр видео беседы с детьми «Что такое хорошо и что такое плохо?»
2. Памятки для родителей.

Ход семинара

Уважаемые родители, я очень рад приветствовать вас, и предлагаю всем встать в круг. И начнём мы с вами с простой детской игры «Ты катись весёлый мячик»

*Ты катись весёлый мячик*

*Быстро, быстро по рукам*

*У кого остановится*

*Тот на вопрос ответит нам.....*

Вопросы:

1. Какие методы воспитательного воздействия Вы используете чаще всего? (Требование, убеждение, наказание, поощрение)
2. Какие виды поощрения Вы используете в воспитании?

(Похвала, одобрение, подарки)

3. Как Вы относитесь к наказанию детей?
4. Предупреждает ли наказание нежелательные поступки?
5. Как Вы относитесь к физическому наказанию?
6. Какие меры наказания положительно влияют на ребёнка?
7. Может ли наказание сформировать нежелательные черты характера ребёнка?
8. Что эффективнее – похвала или наказание?
9. Каково значение единства требований родителей в поощрении и наказании детей?

Что Вы можете сказать о поощрении и наказании словами народной мудрости? Всегда ли это верно?

*«Детей наказывай стыдом, а не кнутом».*

*«Не спеши карать – спеши миловать».*

Упражнение «Измятое лицо» *шаблон лица ребёнка*

Какими словами мы чаще всего обижаем ребёнка?

Каждый из участников говорит слова и мнёт «лицо», в конце шаблон разглаживается. Психолог обращает внимание на «шрамы», которые остаются не только на лице, но и в душе ребёнка.

Упражнение «Ассоциации»

Родителям предлагается выбрать по одному флажку. Флажки: красные и синие, родители объединиться в две группы («синие», «красные»). Затем каждая группа получает своё задание. Первая группа должна написать ассоциации, которые возникают у них при слове «хорошие дела и поступки».

А вторая, ассоциации при слове «плохие дела и поступки».

После выполнения упражнения выслушиваются примеры хороших и плохих поступков.

*Обсуждение:* как бы вы отнеслись к такому поступку.

Родители приводят примеры из собственного опыта, по желанию могут поделиться своим опытом поведения в различных ситуациях.

Приятно слышать и знать, что к физическим наказаниям Вы почти не прибегаете. Ведь физическое наказание – это признание собственного бессилия.

Но огорчает тот факт, что многие родители ссылаются на то, что у них «не хватает терпения» в общении с собственными детьми.

Практика показывает: взрослые очень скупы на одобрение, похвалу. На вопрос, часто ли тебя хвалят, дети обычно отвечают долгим молчанием. Обращать внимание только на проблемы очень легко. А вот увидеть наметившееся улучшение очень не просто. Но без поддержки взрослого ребёнок его тоже не заметит. Одобрение и похвала стимулируют ребёнка, повышают мотивацию на успех.

Замечания, угрозы, наказания иногда бывают эффективны, но срок действия этих мер кратковременен.

У большинства детей они вызывают обиду, тревогу, усиливают боязнь неудачи. Недопустимы, даже в критических ситуациях, грубость, унижение, злость, выражения типа «терпеть не могу», «ты меня извёл, надоел», «у меня нет больше сил». Повторяемые постоянно эти выражения перестают быть значимыми для ребёнка, он их просто не замечает.

Открытый просмотр видео беседы с детьми.

Мы надеемся, что для каждого из вас беседа с детьми была познавательна и поучительна, и вы сделаете определённые выводы для себя.

Игра «Будь добрее»

Подводится итог семинара.

Родители берутся за руки и передают свои пожелания по цепочке.

Надеюсь, что наш семинар помогло вам многое осмыслить. Ни для кого не секрет, что, чем больше мы анализируем с ребёнком его поступки, поведение, чем больше проговариваем жизненные ситуации, тем эффективнее помогаем ему корректировать своё поведение. Помощниками же в этом процессе являются методы поощрения и наказания, о которых мы сегодня говорили.

Обсуждение решения семинара.

1.Рекомендовать родителям чаще использовать различные методы поощрения ребёнка. 2.Подготовить информацию о положительном опыте семейного воспитания.

*Памятка «Искусство наказывать и поощрять»*

1. Чаще хвалите ребёнка, чем осуждайте. Подбадривайте, а не подмечайте неудачи. Вселяйте надежду, а не подчёркивайте, что изменить ситуацию невозможно.
2. Чтобы ребёнок поверил в свой успех, в это прежде всего должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.
3. Не создавайте сами опасных прецедентов и резко ограничьте круг запретов. Если вы что-то разрешили ребёнку вчера, разрешите и сегодня. Будьте последовательны.

4. Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.
5. Воинственность ребёнка можно погасить своим спокойствием.
6. Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребёнка.
7. Попробуйте понять ребёнка и оценить с его позиции плохой поступок.
8. Если есть сомнение, наказывать или нет, - не наказывайте!
9. Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:
  - Нарочитое непослушание означает, что ребёнок хочет быть в центре внимания;
  - Проказы свидетельствуют о том, что ребёнок жаждет эмоциональных впечатлений;
  - Упрямство – свидетельство желания быть независимым;
  - Агрессия - ребёнок ищет способ самозащиты;
  - Суэта, беготня – ребёнок даёт выход энергии.

Педагог -психолог  
Арсанов И.У.  
Март 2022г.